

Praktikumsstelle mit Adresse:



**Fachakademie für Sozialpädagogik
Maria Stern Augsburg**

DES SCHULWERKS DER DIÖZESE AUGSBURG

Beurteilung über das Sozialpädagogische Einführungsjahr

Zwischenbeurteilung

Endbeurteilung

Krankheitstage*

Urlaubstage*

Erzieherpraktikant/in (EP): _____

Adresse: _____

Geb. am: _____

Praktikumsdauer: _____

Praxisanleiter/in: _____

Erstellt am: _____

Praxisdozent/in: _____

Grundsätzliches:

Die Beurteilung dient zur Feststellung der Leistung der Erzieherpraktikant/innen entsprechend dem individuellen Ausbildungsstand. Sie soll ausdrücklich auf Entwicklungsmöglichkeiten und Ressourcen eingehen und diese als Prozess beschreiben. Die Beurteilung ist kein Arbeitszeugnis, sie dient ausschließlich zur schulischen Vorlage.

Die Beurteilung gliedert sich in die drei Kompetenzbereiche:

- Selbstkompetenz
- Sozialkompetenz
- Sachkompetenz

Die Praxisanleiter/innen werden gebeten, Zutreffendes anzukreuzen und eine kurze Erläuterung dazu zu notieren. Im Anschluss sollen Ressourcen und Entwicklungsziele der/des EP herausgestellt werden.

Inhalte der Beurteilung*		Bitte Zutreffendes ankreuzen: Anforderungen... **				
		voll erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	kaum erfüllt	nicht erfüllt
Selbstkompetenz (doppelte Gewichtung)	Interesse / Motivation EP zeigt grundsätzliches Interesse am Beruf, zeigt Freude an der Arbeit mit der Zielgruppe, wirkt aktiv von sich aus mit und nimmt an Veranstaltungen teil <i>Bemerkungen:</i>					
	Zuverlässigkeit EP erledigt ihr/ihm aufgetragene Aufgaben, gibt Informationen weiter und hält sich an Absprachen <i>Bemerkungen:</i>					
	Selbstständigkeit EP kann ihr/ihm übertragene Aufgaben eigenverantwortlich ausführen, erkennt anfallende Arbeiten und führt diese selbständig aus <i>Bemerkungen:</i>					
	Verantwortungsfähigkeit EP hält den Datenschutz sowie Schweigepflicht ein, beteiligt sich verantwortungsvoll an der Aufsichtspflicht <i>Bemerkungen:</i>					
	Belastbarkeit EP kann trotz kleiner Schwierigkeiten eine Situation meistern, zeigt angemessene Frustrationstoleranz, ist grundsätzlich belastbar <i>Bemerkungen:</i>					
	Rolle der Erzieher/in EP ist sich der Rolle als angehende pädagogische Fachkraft bewusst, wird von der Zielgruppe als diese wahrgenommen und akzeptiert <i>Bemerkungen:</i>					
	Reflexionskompetenz EP kann eigene Kompetenzen realistisch einschätzen, erkennt eigene Entwicklungsziele, findet selbstständig Lösungsmöglichkeiten <i>Bemerkungen:</i>					
	Kritikfähigkeit EP kann konstruktive Kritik annehmen und diese umsetzen, kann Veränderungswünsche anderen gegenüber wertschätzend äußern <i>Bemerkungen:</i>					

	Inhalte der Beurteilung*	Bitte Zutreffendes ankreuzen: Anforderungen...**				
		voll erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	kaum erfüllt	nicht erfüllt
Selbstkompetenz (einfache Gewichtung)	Flexibilität EP kann Veränderungen standhalten und spontan umsetzen <i>Bemerkungen:</i>					
	Äußeres Erscheinungsbild EP macht einen gepflegten und sauberen Eindruck, Kleidung ist angemessen und funktional <i>Bemerkungen:</i>					
	Pünktlichkeit EP erfasst die zeitlichen Abläufe, ist pünktlich <i>Bemerkungen:</i>					
	Umgangston EP ist höflich, freundlich, achtet auf eine geeignete Wortwahl, grüßt und verabschiedet sich angemessen. <i>Bemerkungen:</i>					
Sozialkompetenz (doppelte Gewichtung)	Kommunikation / Interaktion EP trifft eine angemessene Wortwahl, Ausdrucksweise und Körpersprache der Zielgruppe, den Eltern sowie dem (pädagogischen) Personal gegenüber <i>Bemerkungen:</i>					
	Einfühlungsvermögen EP geht einfühlsam und wertschätzend mit der Zielgruppe um, Handeln ist der Situation angemessen <i>Bemerkungen:</i>					
	Führung und Integration einzelner Kinder EP kann auf Zielgruppe zugehen und in ein Spiel oder eine Beschäftigung einbeziehen <i>Bemerkungen:</i>					

	Inhalte der Beurteilung*	Bitte Zutreffendes ankreuzen: Anforderungen...**				
		voll erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	kaum erfüllt	nicht erfüllt
Sozialkompetenz (doppelte Gewichtung)	Überblick EP hat Überblick und Umsicht über Teilgruppen und die Gesamtgruppe <i>Bemerkungen:</i>					
	Teamfähigkeit EP zeigt Offenheit gegenüber allen Teammitgliedern, pflegt einen respektvollen Umgang, arbeitet mit den Teammitgliedern aktiv zusammen <i>Bemerkungen:</i>					
Sachkompetenz (doppelte Gewichtung)	Beobachtungsfähigkeit EP macht Beobachtungen im Freispiel und bei der Durchführung von gezielten Bildungs- und Erfahrungsangeboten, kann diese verbalisieren und reflektieren <i>Bemerkungen:</i>					
	Zielgerichtetes Arbeiten EP kann Verhaltensweisen der Zielgruppe beschreiben, Ziele formulieren und auswerten <i>Bemerkungen:</i>					
	Planungsfähigkeit EP kann Situationen wahrnehmen und beschreiben, Handlungsschritte aufgrund von Zielen planen und durchführen <i>Bemerkungen:</i>					
Sachkompetenz (einfache Gewichtung)	Kenntnis über eigene Praxisstelle EP kennt die eigene Praxisstelle und kann wichtige Eckdaten wiedergeben, ist sich des Arbeitsfeldes bewusst <i>Bemerkungen:</i>					
	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten EP wirkt aktiv bei hauswirtschaftlichen Aufgaben mit und führt diese zuverlässig durch <i>Bemerkungen:</i>					
	Pflegerische Tätigkeiten EP übernimmt ihr/ihm übertragene pflegerische Tätigkeiten verantwortungsvoll und pflichtbewusst <i>Bemerkungen:</i>					

Individuelle Kompetenzen

Ressourcen und Stärken der/des EP*

Entwicklungsziele der/des EP*

Unterschrift Praxisanleitung

Unterschrift u. Stempel Einrichtungsleitung

Unterschrift Erzieherpraktikant/in

Anmerkungen:

*Bitte den aktuellen Ausbildungsstand berücksichtigen und als Grundlage für die Fehltage bzw. Bewertung nehmen.

** Die Spalten sind nicht mit Schulnoten gleichzusetzen, bitte die Beschreibung beachten.