

Praktikumsstelle mit Adresse:



**Fachakademie für Sozialpädagogik  
Maria Stern Augsburg**

DES SCHULWERKS DER DIÖZESE AUGSBURG

## Beurteilung über das Sozialpädagogische Einführungsjahr

Zwischenbeurteilung

Endbeurteilung

Krankheitstage\*

Urlaubstage\*

Erzieherpraktikant/in (EP): \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Geb. am: \_\_\_\_\_

Praktikumsdauer: \_\_\_\_\_

Praxisanleiter/in: \_\_\_\_\_

Erstellt am: \_\_\_\_\_

Praxisdozent/in: \_\_\_\_\_

### Grundsätzliches:

Die Beurteilung dient zur Feststellung der Leistung der Erzieherpraktikant/innen entsprechend dem individuellen Ausbildungsstand. Sie soll ausdrücklich auf Entwicklungsmöglichkeiten und Ressourcen eingehen und diese als Prozess beschreiben. Die Beurteilung ist kein Arbeitszeugnis, sie dient ausschließlich zur schulischen Vorlage.

Die Beurteilung gliedert sich in die drei Kompetenzbereiche:

- Selbstkompetenz
- Sozialkompetenz
- Sachkompetenz

Die Praxisanleiter/innen werden gebeten, Zutreffendes anzukreuzen und eine kurze Erläuterung dazu zu notieren. Im Anschluss sollen Ressourcen und Entwicklungsziele der/des EP herausgestellt werden.

Inhalte der Beurteilung*		Bitte Zutreffendes ankreuzen: Anforderungen...**				
		voll erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	kaum erfüllt	nicht erfüllt
<b>Selbstkompetenz</b>	<b>Interesse / Motivation</b> EP zeigt grundsätzliches Interesse am Beruf, zeigt Freude an der Arbeit mit der Zielgruppe, wirkt aktiv von sich aus mit und nimmt an Veranstaltungen teil <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Zuverlässigkeit</b> EP erledigt ihr/ihm aufgetragene Aufgaben, gibt Informationen weiter und hält sich an Absprachen <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Selbstständigkeit</b> EP kann ihr/ihm übertragene Aufgaben eigenverantwortlich ausführen, erkennt anfallende Arbeiten und führt diese selbständig aus <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Verantwortungsfähigkeit</b> EP hält den Datenschutz sowie Schweigepflicht ein, beteiligt sich verantwortungsvoll an der Aufsichtspflicht <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Belastbarkeit</b> EP kann trotz kleiner Schwierigkeiten eine Situation meistern, zeigt angemessene Frustrationstoleranz, ist grundsätzlich belastbar <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Rolle der Erzieher/in</b> EP ist sich der Rolle als angehende pädagogische Fachkraft bewusst, wird von der Zielgruppe als diese wahrgenommen und akzeptiert <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Reflexionskompetenz</b> EP kann eigene Kompetenzen realistisch einschätzen, erkennt eigene Entwicklungsziele, findet selbstständig Lösungsmöglichkeiten <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Kritikfähigkeit</b> EP kann konstruktive Kritik annehmen und diese umsetzen, kann Veränderungswünsche anderen gegenüber wertschätzend äußern <i>Bemerkungen:</i>					

<b>Inhalte der Beurteilung*</b>		Bitte Zutreffendes ankreuzen: <b>Anforderungen...**</b>				
		voll erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	kaum erfüllt	nicht erfüllt
<b>Selbstkompetenz</b>	<b>Flexibilität</b> EP kann Veränderungen standhalten und spontan umsetzen <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Äußeres Erscheinungsbild</b> EP macht einen gepflegten und sauberen Eindruck, Kleidung ist angemessen und funktional <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Pünktlichkeit</b> EP erfasst die zeitlichen Abläufe, ist pünktlich <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Umgangston</b> EP ist höflich, freundlich, achtet auf eine geeignete Wortwahl, grüßt und verabschiedet sich angemessen. <i>Bemerkungen:</i>					
<b>Sozialkompetenz</b>	<b>Kommunikation / Interaktion</b> EP trifft eine angemessene Wortwahl, Ausdrucksweise und Körpersprache der Zielgruppe, den Eltern sowie dem (pädagogischen) Personal gegenüber <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Einfühlungsvermögen</b> EP geht einfühlsam und wertschätzend mit der Zielgruppe um, Handeln ist der Situation angemessen <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Führung und Integration einzelner Kinder</b> EP kann auf Zielgruppe zugehen und in ein Spiel oder eine Beschäftigung einbeziehen <i>Bemerkungen:</i>					

	Inhalte der Beurteilung*	Bitte Zutreffendes ankreuzen: Anforderungen...**				
		voll erfüllt	überwiegend erfüllt	teilweise erfüllt	kaum erfüllt	nicht erfüllt
Sozialkompetenz	<b>Überblick</b> EP hat Überblick und Umsicht über Teilgruppen und die Gesamtgruppe <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Teamfähigkeit</b> EP zeigt Offenheit gegenüber allen Teammitgliedern, pflegt einen respektvollen Umgang, arbeitet mit den Teammitgliedern aktiv zusammen <i>Bemerkungen:</i>					
Sachkompetenz	<b>Beobachtungsfähigkeit</b> EP macht Beobachtungen im Freispiel und bei der Durchführung von gezielten Bildungs- und Erfahrungsangeboten, kann diese verbalisieren und reflektieren <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Zielgerichtetes Arbeiten</b> EP kann Verhaltensweisen der Zielgruppe beschreiben, Ziele formulieren und auswerten <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Planungsfähigkeit</b> EP kann Situationen wahrnehmen und beschreiben, Handlungsschritte aufgrund von Zielen planen und durchführen <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Kenntnis über eigene Praxisstelle</b> EP kennt die eigene Praxisstelle und kann wichtige Eckdaten wiedergeben, ist sich des Arbeitsfeldes bewusst <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Hauswirtschaftliche Tätigkeiten</b> EP wirkt aktiv bei hauswirtschaftlichen Aufgaben mit und führt diese zuverlässig durch <i>Bemerkungen:</i>					
	<b>Pflegerische Tätigkeiten</b> EP übernimmt ihr/ihm übertragene pflegerische Tätigkeiten verantwortungsvoll und pflichtbewusst <i>Bemerkungen:</i>					

## Individuelle Kompetenzen

### Ressourcen und Stärken der/des EP\*

### Entwicklungsziele der/des EP\*

---

Unterschrift Praxisanleitung

---

Unterschrift u. Stempel Einrichtungsleitung

---

Unterschrift Erzieherpraktikant/in

### Anmerkungen:

\*Bitte den aktuellen Ausbildungsstand berücksichtigen und als Grundlage für die Fehltage bzw. Bewertung nehmen.

\*\* Die Spalten sind nicht mit Schulnoten gleichzusetzen, bitte die Beschreibung beachten.