



Fachakademie für Sozialpädagogik Maria Stern Augsburg

DES SCHULWERKS DER DIÖZESE AUGSBURG

Praktikumsstelle mit Adresse (oder Stempel)

Inneres Pfaffengässchen 3
86152 Augsburg
Tel.: 0821/4558-16000
Fax: 0821/4558-16009
sekretariat@faks-augsburg.de
www.faks-augsburg.de

Name Praxisanleiter/in:

Beurteilung

Theoriebegleitendes Praktikum

- Kindergarten/Kinderkrippe
- Hort
- Ferienfreizeit
- Heim/ Behinderteneinrichtung/ Jugendarbeit
- Sonstige

Studierende

(Adresse)

geb. am

in

Praktikumsdauer:

vom:

bis:

Arbeitstage :

Krankheitstage:

Grundsätzliches zur Beurteilung des Theoriebegleitendes Praktikums

Die Beurteilung dient zur Feststellung der Leistung der/des Studierende/n entsprechend dem Ausbildungsstand. Die Beurteilung ist **kein Arbeitszeugnis**, sie dient ausschließlich schulischen Zwecken und kann nicht an andere Personen, Behörden oder Organisationen weitergegeben werden. Da die Beurteilung des Blockpraktikums durch die Praxisstelle in die Zeugnisnote "Sozialpädagogische Praxis" eingeht, sollte sie nach Ablauf des Praktikums sofort von der Einrichtung an die Fachakademie weitergeleitet werden. Die Beurteilung muss von der/m Praxisanleiter/in mit der/dem Studierende/n besprochen werden.

**Beurteilung der fachlichen Fähigkeiten
der/des Studierenden**

	Entspricht im besonderen Maße den Anforderungen	Entspricht voll den Anforderungen	Entspricht im allgemeinen den Anforderungen	Entspricht noch den Anforderungen	Entspricht bedingt den Anforderungen	Entspricht nicht den Anforderungen
<p>1. <u>Berufsinteresse und Einsatz:</u> (z.B. Einstellung zur Arbeit, Einsatzbereitschaft, Zuverlässigkeit, Einfühlungsvermögen, Ausdauer, Aufgeschlossenheit gegenüber neuen Eindrücken und Erkenntnissen, Belastbarkeit, Flexibilität,...) Beurteilung: _____ → Kommentar:</p>						
<p>2. <u>Erzieherisches Verhalten:</u> (z. B. Einfühlungsvermögen in den einzelnen, in die Gruppe, Beobachtungsfähigkeit, Fähigkeit zur Planung des erzieherischen Handelns, Fähigkeit Bedürfnisse einzelner und Gruppen zu erkennen und sie in ein pädagogisches Konzept zu integrieren und danach zu handeln, Offenheit, Echtheit...) Beurteilung: _____ → Kommentar:</p>						
<p>3. <u>Vorgehensweise im methodisch-didaktischen Bereich:</u> (z.B. zielorientiert, situationsorientiert, initiativ, problembewusst, kreativ, fachlich fundiert) Beurteilung: _____ → Kommentar:</p>						

	Entspricht im besonderen Maße den Anforderungen	Entspricht voll den Anforderungen	Entspricht im allgemeinen den Anforderungen	Entspricht noch den Anforderungen	Entspricht bedingt den Anforderungen	Entspricht nicht den Anforderungen
<p>4. <u>Bereitschaft und Fähigkeit zu kooperativem Arbeiten:</u> (z. B. Kontaktfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Aktivität und Initiative, Hilfsbereitschaft, Fähigkeit zu selbständigem Arbeiten, organisatorisches Können, Kompromissbereitschaft, Durchtragen getroffener Teamentscheidungen, Kritik und Anregungen annehmen können, Gesprächsbereitschaft, Fähigkeit zu Trennung zwischen Persönlichem und Sachlichem) Beurteilung: _____ → Kommentar:</p>						
<p>5. <u>Bereitschaft und Fähigkeit zur Überprüfung des eigenen Handelns:</u> (z.B. Erkennen von eigenen Stärken und Schwächen, eigenes Verhalten erklären, begründen können, in Frage stellen können, Kritik annehmen können, Über/Unterschätzen eigener Fähigkeiten, ...) Beurteilung: _____ → Kommentar:</p>						

Ergänzende Bemerkungen:

Aufgaben des/der Studierende/n:

Beurteilung der Eignung des/der Studierende/n für den Erzieherberuf:

(Ort, Datum)

(Stempel der Einrichtung)

(Praxisanleiter/in)

(Studierende/n)