

Praktikumsstelle mit Adresse:



## Beurteilung über das Sozialpädagogische Seminar 1 / 2

Zwischenbeurteilung

Endbeurteilung

Krankheitstage

Urlaubstage

} *bezogen auf das ganze bisherige Praktikum*

ErzieherpraktikantIn (EP): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Adresse)

geb. am \_\_\_\_\_  
in: \_\_\_\_\_

Praktikumsdauer: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Grundsätzliches:

Die Beurteilung dient zur Feststellung der Leistung der Erzieherpraktikantinnen und Praktikanten entsprechend dem Ausbildungsstand. Sie soll ausdrücklich auf Entwicklungsmöglichkeiten eingehen und diese als Prozess beschreiben. Die Beurteilung ist KEIN Arbeitszeugnis; sie dient ausschließlich zur schulischen Vorlage.

Die Beurteilung ist gegliedert in 3 Teile:

- I. Die Beurteilung aufgrund von Lernfeldern
- II. Individuelle Verhaltensbeurteilung (incl. Basisqualifikationen)
- III. Ausblick - zusammenfassende Aussage

# I. Lernfeldbeurteilung

## 1. Wahrnehmen, Beobachten, Erklären

					Beurteilung
Ziel: -Selbst- u. Fremdwahrnehmung, angemessene Beschreibung -Überblick über Entwicklungsabläufe der Zielgruppe/Einzelter -Reflexion des eigenen Verhaltens -Erzieherprakt. nehmen ihre Rolle u. Auftrag als Mitgestalter des Erziehungsprozesses pflichtbewusst wahr.					
entspricht im besondern Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen	

## 2. Methodisches Handeln

					Beurteilung
Ziel: -kennt das method. Handeln u. dessen Wirkung im soz. päd. Arbeitsfeld -kennt Erziehungsziele u. kann Handlungsziele ableiten. -ist sich über die Bedeutung von Planung bewusst u. kann planen in Abstimmung mit Konzeption u. Miterziehenden -Strukturierungsfähigkeit im Tagesablauf, Jahresablauf -Mediennutzung -Reflexion nimmt direkten Einfluss auf die Planung					
entspricht im besondern Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen	

## 3. Prozesshaftes Lernen und Bilden

					Beurteilung
Ziel: -Auseinandersetzung mit Bildung als individueller, lebenslanger und kulturschaffender Prozess -individuelles Bildungsgeschehen wird zugelassen, angeregt und dokumentiert -ist sich der Prinzipien ganzheitlichen und erfahrungsorientierten Lernens bewusst -fördern individuelle Bildungsprozesse und Resilienz der Kinder -setzt sich mit eigener Bildungsbiografie auseinander und erstellt persönliche und berufsbezogene Bildungsziele -nimmt Weiterbildungsmöglichkeiten wahr					
entspricht im besondern Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen	

**4. Kommunikation und Interaktion**

					Beurteilung				
<p>Ziel - (EP) erlebt sich selbst als Teil in der Kommunikation u. Interaktion. Kann dieses erleben reflektieren u. den eigenen Kommunikations- u. Interaktionsstil hinterfragen u. korrigieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ist sich über Wirkung von verbaler u. nonverb. Kommunikat. bewusst u. versteht dies als Prozess</li> <li>-Grundsätze der Gesprächsführung u. gepflegter Schriftverkehr sind selbstverständlich</li> <li>-Mediennutzung u. Medieneinsatz findet fachlich fundiert statt</li> </ul>									
entspricht im besondern Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen					

**5. Kooperation und Koordination**

					Beurteilung				
<p>Ziel: -(EP) erfasst ihr Arbeitsfeld, Einrichtung, Gruppe, Team als dyn. System u. kann es in den gesellschaftl. Kontext einordnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-erkennt dabei die eigene Position, die der anderen u. leitet sinnstiftend u. fachlich ihre Pflichten, Aufgaben u. Rechte ab.</li> <li>-Ihr Auftreten u. Verhalten kann sie einordnen kann fremde Fähigkeiten erlernen u. sich in die Aufgabenbewältigung einordnen</li> <li>-Notwendigkeit der Zusammenarbeit zum Wohle des Kindes</li> <li>-Kritikfähigkeit u. Kritikbereitschaft</li> </ul>									
entspricht im besondern Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen					

**6. Ästhetische Erfahrung, Ausdruck, Gestaltung**

					Beurteilung				
<p>Ziel: -kennt die Wirkung u. Gestaltungsmöglichkeit in allen Bereichen der ästhet. u. gesundheitl. Erfahrung: Bewegung, Sprache, Musik, handwerkkl., bildnerisches u. plastisches Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wahrnehmung in allen Sinnesbereichen soll ermöglicht werden - setzt Gestaltungsmöglichkeiten u. techn. einwandfreies Vorgehen um</li> <li>-eigene Ausdrucksmöglichkeiten werden reflektiert u. umgesetzt</li> <li>-hat Einblick in die Bedeutung des ästhet. Ausdrucks als menschl. Grundbedürfnis u. vollzieht solche Gestaltungsprozesse aktiv mit</li> </ul>									
entspricht im besondern Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen					

**I. Lernfeldbeurteilung**

7. Werte und Werthaltungen

					Beurteilung
Ziel - Erfasst reflektierend ihre eigene Werthaltung (psychosoz."Gewordensein") und die ihrer Mitagierenden -kennt Grundhaltungen, Kultur, Religion u. Tradition einer Gesellschaft u. deren Wandel -erkennt Zusammenhänge zw. Werten u. Verhalten, zwischen Werten u. Konzepten -kann zwischen Toleranz u. Gleichgültigkeit unterscheiden -kann Kindern helfen "gelingendes, wertvolles Leben" zu leben.					
entspricht im besondern Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen	

**II. Individuelle Verhaltensbeurteilung/  
Beschreibung von Basisqualifikationen**

1. Einstellung/Haltung im Zusammenhang mit der Dienststelle

					beurteilende Beschreibung
- Verschwiegenheit -Umgang mit Information -EP ist bereit sich als Vertreterin der Einrichtung, der Gruppe und des Berufs zu verstehen					
entspricht im besondern Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen	

2. Berufliche Haltung

					beurteilende Beschreibung
- EP ist freundlich, interessiert, den Kindern zugewandt, leistungsbereit u. leistungsfähig, engagiert, fair, kollegial, loyal					
entspricht im besondern Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen	

## II. Individuelle Verhaltensbeurteilung/ Beschreibung von Basisqualifikationen

### 3. Verhalten in Alltagssituationen

					beurteilende Beschreibung
- angemessenes Telefonieren - Sauberkeit - Ordnung - Umsicht - Geduld - eine Gastgeberin sein					
entspricht im besonderen Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen	

### 4. Umgangston

					beurteilende Beschreibung
- freundlich, höflich, auf geeignete Wortwahl bedacht, grüßen, verabschieden					
entspricht im besonderen Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen	

### 5. Äußeres Erscheinungsbild

					beurteilende Beschreibung
- gepflegt, sauber Kleidung ist angemessen und funktional					
entspricht im besonderen Maß den Anforderungen	entspricht den Anforderungen voll	entspricht im allgemeinen den Anforderungen	entspricht noch den Anforderungen - gewisse Mängel	entspricht nicht mehr den Anforderungen	

### III. Ausblick - Zusammenfassende Aussage

- Worauf sollte die Erzieherpraktikantin / der Erzieherpraktikant künftig ihr / sein Augenmerk lenken?
- Wo liegen die Entwicklungschancen?

---

Unterschrift Einrichtungsleitung

---

Unterschrift Anleitung

---

Unterschrift EP